



**ЛИПЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ  
ШЕСТОЙ СОЗЫВ  
6 СЕССИЯ**

**РЕШЕНИЕ**

25.02.2021

г.Липецк

№ 81

**Об отчете о результатах деятельности департамента  
образования администрации города Липецка в 2020 году**

Рассмотрев отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2020 году, представленный Главой города Липецка, руководствуясь статьями 36, 59 Устава городского округа город Липецк Липецкой области Российской Федерации, принятого решением Липецкого городского Совета депутатов от 24.02.2015 № 990, учитывая решение постоянной комиссии Липецкого городского Совета депутатов по образованию, культуре, спорту и делам молодежи, Липецкий городской Совет депутатов

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2020 году (прилагается).
2. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

Председатель  
Липецкого городского  
Совета депутатов

А.М.Афанасьев

Секретарь сессии

Е.Н.Чернышова

## Отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2020 году

Принят решением сессии Липецкого городского  
Совета депутатов от 25.02.2021 № 81

Общеизвестно: на муниципальном уровне реализуется более 70% всей осуществляемой в стране образовательной деятельности. Именно здесь конкретная услуга доходит до конкретного потребителя. Этот факт определяет работу муниципального органа управления образованием: конкретнее становятся решаемые им задачи, масштабнее фронт практической деятельности. Так, объем исходящей от департамента образования документации составил в 2020 году 5583 единицы; количество приказов, регламентирующих функционирование подведомственных учреждений, – 1428, распоряжений – 74; ответов на обращения граждан – 1326.

Основная цель департамента – организовать на территории города Липецка предоставление доступного и бесплатного общего образования (включая дошкольное), создать востребованную систему дополнительного образования.

Достижению поставленной цели способствует сформированная сеть образовательных учреждений, в структуре которой в 2020 году были шестьдесят семь детских садов, шестьдесят шесть школ (включая две, функционирующие в системе УФСИН), восемь учреждений дополнительного образования. В ведомстве департамента образования находится также ДЗОЛ «Орленок» и его обособленное структурное подразделение ДЗОЛ «Солнечный».

За отчетный период была продолжена реорганизация сети образовательных учреждений: к пяти школам (№№ 48, 70, 40, 51, 64) присоединились пять детских садов (№№ 27, 43, 89, 104, 122). В результате на образовательной карте города Липецка появились два новых образовательных комплекса (их общее число достигло восьми), три уже функционирующих были укрупнены.

Кроме того, в сети образовательных учреждений появились новые объекты, что так же, как и реорганизация, способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг. Так, введены в строй три детских сада (один как структурное подразделение функционирующего ДООУ) и школа, направленность деятельности которой характеризует название – инженерно-технологическая. Таким образом, департаментом образования продолжена деятельность по разработке концепций развития новых учреждений до начала их функционирования. Определяющей в этих концепциях является ориентация на потребности регионального рынка труда.

Дошкольное образование в городе Липецке в 2020 году получали 29912 детей (из них 4489 в образовательных комплексах). Строительство новых объектов способствовало сокращению актуальной очереди в детские сады с 567 человек до 280. Одна тысяча пятьдесят новых мест позволили сократить и загруженность детских садов (со 130% до 124%). Охват дошкольным образованием детей до 3 лет составил 65% (в 2019 году – 57%), до 7 лет – 87% (в 2019 – 85,9%).

Продолжилась работа по обеспечению условий для образования без дискриминации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Она предусматривала создание условий доступной среды в семи детских садах, организацию функционирования двести сорока шести групп комбинированной и компенсирующей направленности (в 2019 году – 238) для 4707 детей (в 2019 – 4272). Кроме того, функционировали десять оздоровительных групп (в 2019 году – 9) для двести восемнадцати детей с аллергией и заболеваниями желудочно-кишечного тракта (в 2019 – 180).

Для психолого-педагогической и методической поддержки семей, имеющих детей, в 92% образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, функционировали консультационные центры. Три из них для обеспечения своей деятельности использовали средства федерального и регионального бюджетов (около 7 млн. рублей).

Приведенные цифры и факты, их устойчивая положительная динамика по отношению к прошлым периодам – свидетельство повышения доступности дошкольного образования, которое, являясь необязательным уровнем общего, предоставляется в соответствии с запросом населения.

Во исполнение полномочий, связанных с учетом детей, подлежащих обязательному обучению в школах, департамент проводит системную работу по сохранности их контингента. Показатель охвата общим образованием в 2020 году остался на максимально высоком уровне – 99,96%. В школах города обучаются 57342 учащихся (в 2019 году – 56843). Доля обучающихся во вторую смену на конец календарного года составляет 19,65% (в 2019 – 15,4%). Увеличение обусловлено ростом контингента учащихся, кадровыми проблемами, а также особенностями функционирования образовательных учреждений в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Надо сказать, что COVID-ограничения в 2020 году стали для системы образования, как и для других отраслей, определенным вызовом: в кратчайшие сроки был осуществлен дистанционный формат реализации программ общего образования (в том числе дошкольного в рамках проекта «Виртуальный детский сад») и проведения городских конкурсов различной направленности. Департамент образования оказал консультационную и методическую помощь учреждениям в вопросах применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: были проведены

необходимые совещания, подготовлены рекомендации, организована работа горячих линий.

В рамках обеспечения равного доступа обучающихся к качественному общему образованию были созданы условия доступной среды в одной школе, организовано обучение пятьсот сорока двух детей с нарушением психики и интеллекта в двух специализированных школах (№№ 16, 32). Кроме того, в восьми других общеобразовательных учреждениях функционировали специальные классы для четырехсот пятидесяти семи детей с ОВЗ, в тридцати двух школах обучение двухсот пятидесяти учащихся с ОВЗ организовано совместно с нормотипичными сверстниками (то есть инклюзивно).

Деятельности по повышению доступности и качества образования способствовало участие города Липецка в федеральных и региональных проектах. Отчет об этом был представлен на профильной комиссии Липецкого городского Совета депутатов в декабре 2020 года. Объем средств, привлеченных из федерального и областного бюджетов на развитие системы образования города Липецка в 2020 году, превысил 1 млрд. 300 млн. рублей (в 2019 году – около 1 млрд. рублей).

Осуществляя контроль за предоставлением образования, соответствующего требованиям стандартов, департамент и подведомственные ему учреждения организуют подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников. В 2020 году в связи с COVID-ограничениями она проводилась в форме промежуточной аттестации, на основании которой выдавались аттестаты об основном и среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только выпускники, поступающие в вузы.

В отчетный период, как и в предыдущие годы, средний тестовый балл выпускников школ города на ЕГЭ по всем предметам был выше общероссийского или сопоставим с ним. Практически на прежнем уровне осталась доля высокобалльников. При этом снизилось с двадцати четырех до пятнадцати человек количество стобалльников и выросло по всем предметам, кроме физики, географии и обществознания, количество не преодолевших минимальный порог баллов.

Безусловно, подобный спад в результатах ЕГЭ обусловлен объективными обстоятельствами: подготовкой к нему преимущественно в дистанционном формате (новом для педагогов и учащихся), неоднократным переносом сроков проведения. Однако за этими результатами и проблемы в предметной подготовке учащихся. Способы их улучшения состоят в повышении профессиональной компетентности педагогов, обеспечении объективной оценки знаний и умений выпускников, а также в усилении контроля за преподаванием учебных дисциплин, подготовкой к государственной итоговой аттестации. Контроль за реализацией этих мер – в поле зрения департамента образования.

В рамках муниципального проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» ежегодно осуществляется подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по двадцати четырем предметам. В 2020 году в нем приняли участие две тысячи восемьдесят пять учащихся 7-11 классов (в 2019 году – 2071). Кроме того, департаментом образования подготовлен школьный этап муниципальной олимпиады для ста пятидесяти шести учащихся 7-9 классов (в 2019 году – для 119). Из-за COVID-ограничений невозможно было провести муниципальные компетентностные олимпиады, в которых обычно принимали участие почти шесть с половиной тысяч учащихся 3-11 классов. Не состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады для учащихся 9-10 классов. В 11 классах его победителями признаны победители и призеры регионального этапа, набравшие установленное количество баллов. Ими стали три выпускника липецких школ. Всего победителями и призерами регионального этапа стали сто одиннадцать липчан - учащихся 9-11 классов.

Для повышения доступности дополнительного образования департаментом обеспечено информирование населения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (через муниципальный сегмент единого федерального навигатора, городскую акцию «Досуг», Дни открытых дверей в учреждениях). Продолжена работа по внедрению ПФДО. Для этого сертификатами дополнительного образования были обеспечены тридцать семь тысяч триста сорок четыре учащихся (в 2019 году – 20260 чел.).

В восьми учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту, обучаются семнадцать тысяч триста тридцать девять детей и подростков. В шести из них подготовлены условия для создания четырехсот пяти новых мест для изучения программ технической и экологической направленности. Обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ в пятидесяти шести школах, что позволило достичь общего охвата детей дополнительным образованием, равного 51%.

Безусловно, важным направлением деятельности департамента образования является развитие ресурсной базы учреждений, обеспечение в них условий безопасности. Это большая работа, масштабы которой определяются количеством зданий образовательных учреждений (более 190) и сооружений на их территориях. Около 60% из них эксплуатируются свыше 30 лет и потому требуют постоянного ремонта.

В 2020 году осуществлены капитальные ремонты основных конструктивных элементов зданий, сооружений и асфальтового покрытия на территориях четырнадцати детских садов, восемнадцати школ, трех учреждений дополнительного образования. Кроме того, приобретено различное оборудование (торгово-технологическое, кухонное, бытовое,

компьютерное) и мебель для тридцати одного детского сада и пятнадцати школ.

К числу полномочий департамента образования относится также оздоровление детей в каникулярный период. COVID-ограничения не позволили в 2020 году провести традиционные летнюю и осеннюю оздоровительные кампании в запланированном объеме: были отменены палаточные лагеря, профильные смены, введено требование 50-процентной наполняемости (от проектной вместимости) в загородных оздоровительных лагерях; перенесены на август привычные сроки организации работы лагерей с дневным пребыванием детей. В результате количество детей в лагерях с дневным пребыванием (включая данные департамента по физической культуре и спорту) составило шесть тысяч сто девяносто семь человек, в ДЗОЛ «Орленок» и его обособленном подразделении ДЗОЛ «Солнечный» – пятьсот тридцать четыре человека. Всего шесть тысяч семьсот тридцать один человек, 13,1% в общей численности детей от 6,5 до 15 лет.

Разрешение на организацию работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ в осенний каникулярный период не было дано из-за обострения эпидемиологической обстановки. Межшкольный фестиваль «Диалог цивилизаций» проводился по этой причине в дистанционном формате.

Большое внимание в 2020 году уделялось совершенствованию системы питания учащихся. Проведены меры по привлечению на рынок этих услуг других операторов: ООО «Липецкая оптовая база», ООО «Топаз», ООО «Смоленская Кулинарная Компания» (ранее питание обеспечивало только ООО «ГК Фьюжен Менеджмент»). Продолжена практика использования электронной платформы организации питания школьников и его безналичной оплаты. Кроме того, обеспечен 100% охват горячим питанием учащихся 1-4 классов. Отчет о работе департамента образования в данном направлении был представлен членам профильной комиссии Липецкого городского Совета депутатов в декабре 2020 года.

Департаментом образования как уполномоченным органом на определения поставщиков и в рамках исполнения функций муниципального заказчика проведено двести пятьдесят четыре конкурентные закупки на сумму более 725 млн. рублей, по их результатам заключены две тысячи девятьсот восемьдесят восемь контрактов. При этом экономия средств достигла более 138,5 млн. рублей.

Общее количество договоров аренды и безвозмездного пользования, составило 1025 единиц, переданная в аренду площадь – 56026,64 кв.м. Доходы от нее, превысившие 4 млн. рублей, направлялись арендодателями преимущественно на улучшение материально-технической базы.

Подготовлено сто девяносто шесть приказов и распоряжений по движению, списанию и постановке на баланс основных средств.

Приняты в муниципальную собственность двадцать шесть объектов.

Из государственной собственности Липецкой области в муниципальную собственность города Липецка переданы шестьдесят девять единиц спортивно-игрового оборудования на сумму более 3,3 млн. рублей (для четырех учреждений) и две тысячи пятьсот одна единица компьютерной техники стоимостью 97,4 млн. рублей (для семидесяти двух учреждений).

Приведенные цифры и факты свидетельствуют, что департаменту образования удалось в 2020 году приблизиться к решению острых проблем отрасли и достижению целевых ориентиров ее развития.

В 2021 году решение проблем системы образования продолжится. Самые острые из них – наличие очереди в детские сады, большая загруженность образовательных учреждений, несовершенство их материально-технической базы, негативные тенденции в кадровом обеспечении (дефицит кадров ряда специальностей, старение кадров и низкие темпы их воспроизводства).

Для реализации запланированных мер будут привлечены средства федерального и областного бюджетов за счет участия в национальных проектах «Демография», «Образование», «Цифровая экономика». В рамках перспективного планирования работы департамента образования реализуются десять проектных модулей, два из них (по воспитанию учащихся и внедрению принципов бережливой экономики в управление ОУ) разработаны в 2020 году.

Глава города Липецка



Е.Ю.Уваркина